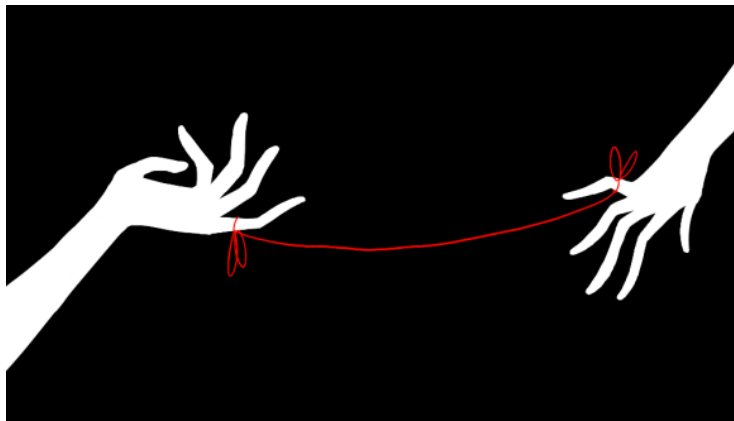


Piano per
la Didattica
digitale integrata



Legami educativi a distanza...c'è un filo...

Scuola dell'infanzia parrocchiale Maria Immacolata, Sezione primavera e piccolo gruppo educativo

Via Cardinal Massaia 66 -Cesena-

Premessa

Le *Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata*, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020, hanno richiesto l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti "*qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti*".

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell'a.s. 2019/2020, gli insegnanti e gli educatori della scuola dell'infanzia Maria Immacolata hanno garantito, seppur a distanza, delle attività ed iniziative, con l'obiettivo primario di mantenere un legame con i bambini e le famiglie, potendole supportare in quella delicata fase di vita.

Nel documento stesso infatti, si sottolinea come nella "*Scuola dell'infanzia: l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto, dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.*"

Il nostro piano della didattica digitale integrata si fonda sulle premesse pedagogiche esplicitate dalla Commissione Infanzia Sistema integrato Zero-sei (D.lgs. 65/2017) nel testo *Orientamenti pedagogici sui lead: legami educativi a distanza, un modo diverso per nido e scuola dell'infanzia*.

Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, contempla la DAD non più come didattica d'emergenza ma *didattica digitale integrata*: "...nella scuola primaria e secondaria è denominata "Didattica a Distanza" (DAD) ma che per la fascia d'età da zero a sei anni proponiamo di definire "Legami Educativi a Distanza" (LEAD), perché l'aspetto educativo a questa età si innesta sul legame affettivo e motivazionale. È quindi esigenza primaria, in questo inedito contesto, ristabilire e mantenere un legame educativo tra insegnanti e bambini, insegnanti e genitori, insegnanti tra di loro, bambini tra di loro, genitori tra di loro...per costruire un progetto orientato al futuro e basato sulla fiducia anziché sulla paura ...I LEAD si costruiscono in un ambiente virtuale: è una presenza a distanza, un ossimoro oggi reso possibile dalla tecnologia. Quasi tutte le famiglie possiedono uno smartphone, un tablet, un PC o un notebook: questi strumenti, da sempre guardati con una certa diffidenza in rapporto all'età dei bambini del nido e della scuola dell'infanzia, possono trasformarsi in questa emergenza in un'opportunità. L'ambiente virtuale è intangibile, non ha confini, non si può esplorare con il corpo e il movimento, non consente il contatto fisico, l'abbraccio, la coccola, gesti essenziali in misura inversamente proporzionale all'età dei bambini, ma ha potenzialità diverse, che sfruttano soprattutto i canali visivo e uditivo, e può offrire stimoli per esplorare l'ambiente fisico attraverso gli altri sensi, e, al pari di qualsiasi altro ambiente, ha delle regole di comportamento.

Data l'età dei nostri alunni, nei LEAD i genitori svolgono una funzione fondamentale di mediazione, che diventano, ancor più che nella scuola in presenza, dei partner educativi fondamentali per il mantenimento del legame educativo.

Quando si attiveranno le AID

La DDI è uno strumento didattico e di relazione che verrà attivata sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di un singolo gruppo sezione o di più sezioni

Le attività integrate digitali (**AID**) possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante/educatrice e gruppo di alunni. Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi prefissati.

- ⇒ **Attività sincrone**, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti/educatrici e il gruppo di alunni. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:
- ⇒ **Attività asincrone**, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti/educatrici e il gruppo di alunni.

Quali proposte di AID

Il team educativo e docente, dopo essersi confrontato sia come gruppo di lavoro sia con il consiglio di istituto nel corso del lockdown avvenuto nella primavera del 2020, ha deciso di pianificare queste proposte di AID.

Attività sincrone

Tipologia di proposta	frequenza	Sezioni coinvolte	Piattaforme digitali utilizzate
Video chiamate con il gruppo sezione e/o con piccoli gruppi di bambini	settimanale	papaveri, margherite, primule, tulipani, girasoli	Google Meet

Attività guidate dall'insegnante	Bisettimanale /settimanale a seconda della valutazione delle prime attività svolte a distanza (numero di bambini che riescono a partecipare, tenuta di attenzione del gruppo, vissuto emotivo del bambino coinvolto,...)	girasoli	Google Meet
Video chiamate individuali (attivabili dalla famiglia)	Un'ora a settimana per ogni insegnante/educatrice	papaveri, margherite, primule, tulipani, girasoli	Skype
Sportello di ascolto psicologico a cura della Psicologa dell'associazione Comete	Attivabile a richiesta delle famiglie	papaveri, margherite, primule, tulipani, girasoli	Skype
Sportello di sostegno alla genitorialità a cura della Coordinatrice della scuola	Attivabile a richiesta delle famiglie	papaveri, margherite, primule, tulipani, girasoli	Skype

Attività asincrone

Tipologia di proposta	frequenza	Sezioni coinvolte	Piattaforme digitali utilizzate
Brevi video con proposte di piccole attività/esperienze da vivere a casa / brevi letture animate di storie / canzoni animate *	Quotidiana, in alcune giornate differenziate per sezioni, in altre giornate comuni a più sezioni	papaveri, margherite, primule, tulipani, girasoli	Blogger
Raccolta di materiale prodotto dai bambini attraverso la mail di sezione	A discrezione del genitore	papaveri, margherite, primule, tulipani, girasoli	Gmail

Le comunicazioni riguardo le proposte e le modalità di accesso verranno inviate dalla scuola negli indirizzi mail comunicati dai genitori. Alle famiglie è stato chiesto di comunicare una mail di gmail per ogni alunno iscritto affinché sia possibile utilizzare queste piattaforme con facilità. In un'ottica inclusiva e di accesso di tutte le famiglie alle proposte, la scuola si occuperà di provvedere all'interfaccia con le famiglie per comprendere eventuali difficoltà strumentali o pratiche e per poterli affiancare nella risoluzione di eventuali problemi.

*Le attività asincrone proposte verranno svolte all'interno del quadro della progettazione curricolare triennale in vigore e delle unità di apprendimento delle singole sezioni: per questo sono previste sia attività diversificate per sezioni, sia attività comuni a più sezioni.

Aspetti riguardanti la tutela della privacy

Gli insegnanti/educatrici della scuola dell'infanzia parrocchiale Maria Immacolata sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali degli alunni e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

Le proposte per le attività di DDI verranno svolte nel pieno rispetto della normativa vigente in materia di privacy.